**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**

**6В07304 «Кадастр» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын**  **(БӨЖ)** | | **Кредиттер саны** | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **ID 73595 -** Жер ресурстарын пайдалануды кеңістіктік жоспарлау және болжау | 3 | | 15 | 15 | 15 | 5 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | |
| Оффлайн | БП/ЖОК | Ақпараттық, дәріс-презентация | | Семинар,  Есеп-аналитикалық,  жобалық жұмыстар | | Тест,  Univer жүйесі | |
| **Дәріскер** | Бектурганова Акерке Еденовна | | | | |
| **e-mail:** | [a.bekturganova@mail.ru](mailto:a.bekturganova@mail.ru) | | | | |
| **Телефоны:** | 87026348632 | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** | |
| Студенттерге жер ресурстарын пайдалануды тиімдендіру мақсатында пайдаланатын кеңістіктік жоспарлау әдістері және болжау әдістемелері туралы білімді қалыптастыру | ОН 1 – жер ресурстарын пайдалануды болжау және жоспарлаудағы мәселелерді шешуге қабілетті; | | | | | 1.1 – Жоспарлау мен болжаудың теориялық негіздерін жіктеу;  1.2 – Болжаудың функциялары мен міндеттерін айқындау;  1.3 – Жердің өндіріс факторы ретіндегі ерекшеліктері талқылау; | |
| ОН 2 – жер ресурстарының ерекшеліктерін және оны пайдалануды жоспарлау негіздерін сипаттап, ғылыми тұрғыдан тұжырымдау; | | | | | 2.1 – Болжау кезеңдерін белгілеу критерийлері дәлелдеу;  2.2 – болжамдардың алдын алу уақыты бойынша жіктелуі негіздеу;  2.3 – Объектінің болашақ дамуының сапалық және сандық сипаттамаларын негіздеу және дәлелдеу; | |
| ОН 3 – әртүрлі санат жерлерін пайдалануды болжамдау мен жоспарлау ерекшеліктерін ашып сипаттау. | | | | | 3.1 – Өңірдің ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлерді пайдаланудың жерге орналастыру болжамдарының әдістерін ұсыну;  3.2 – Болжау әдістерінің жіктелуін негіздеу. | |
| ОН 4 – әр түрлі санат жерлерін пайдалануды жоспарлау мен болжау критерийлерін пайдалана отырып жоба жасау. | | | | | 4.1 –Ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлерді болжаудың негізгі функциялары мен өлшемдерін жасау әдістерін талқылау;  4.2 – Объектіні болжау санаттарының аксиологиялық функциясы негіздеу. | |
| ОН 5 – Агроөндірістік кешенді орналастыруға қатысты болжау мен жоспарлау мəселелерін негіздеу; | | | | | 5.1 – Ауыл шаруашылығының дамуын экономикалық болжаудың негізгі міндеттерін тұжырымдау;  5.3 – Агроөнеркәсіптік кешенді болжаудың мақсатты ұсыну. | |
| **Пререквизиттер** | Жер кадастры, Философия, Экономикалық теория | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | Дипломдық жұмыс | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет.**  Негізгі:  1. Планирование использования земель: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост.Т.Л. Кудрявцева. – Уссурийск, 2015. - 90 с.  2. Прогнозирование использования земельных ресурсов. Тихомирова Р.А. Москва 2016 г  3. Е. Д. Даркенбаев «Шаруашылықтық және елді мекендегі жер ресурстарын болжамдауды ұйымдастыру». Алматы: «ЭВЕРО», 2016. - 356б.  4. Варламов, А. А.Земельный кадастр. В 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственногоземельногокадастра: учебник/А.А.Варламов.— М:Колосc,2023.- 382 с. — (Учебники и учебные пособия для студентоввузов).  Қосымша.  6.Лащенова, Татьяна Николаевна. Комплексная оценка состояния окружающей среды по радиационным и химическим факторам при эксплуатации и выводе из эксплуатации радиационно-опасных объектов [Текст] : автореф. дис.... д-ра биол. наук:03.00.16: защищена 23.10.08 / Т. Н. Лащенова. - Алматы : [б. и.], 2023  7. Жапарова, Саягуль Бекетовна. Экологическая оценка методов улучшения засоленных земель в экосистеме Северного Казахстана [Текст] : автореф. дис.... канд. техн. наук:25.00.36: защищена 29.06.07 / С. Б. Жапарова. - Тараз : [б. и.], 2020. - 22 с. - Б. ц.  **Зерттеу инфрақұрылымы**  1. Оқу аудиториясы – 13  2. Оқу аудиториясы – 23  3. Оқу аудиториясы – 26  **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы**  1. ГосНПЦЗЕМ  2**.** АШАІМИ  **Интернет ресурстар**  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2. 2. http://www.aisgzk.kz/aisgzk/ru/  3. <https://www.goszakup.gov.kz/ru/registry/show_supplier/149287>www.znanium.c om издательство ИНФРА-М  4. https://panor.ru/ magazines/zemle ustroystvo- kadastr-i- monitoring-zemel  **Бағдарламалық қамтамасыз ету**  1. Microsoft Windows;  2. Microsoft Office;  3. Adobe Acrobat Reader DC. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail / е-mail[a.bekturganova@mail.](mailto:a.bekturganova@mail.)ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы ZOOM-дағы бейне байланыс арқылы  <https://us04web.zoom.us/j/9767151718?pwd=ZGc0aU0vYjUreWNaNjRybTRTVVY2QT09> кеңестік көмек ала алады.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Дәрістердегі белсенділік | 6 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Семинар сабақтарындағы белсенділік | 18 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Қанағаттанарлық | Зертханалық сабақтарда жұмыс істеуі | 18 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Өзіндік жұмысы | 18 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | Қанағаттанарлықсыз | Жобалық және шығармашылық қызметі | - |
| D | 1,0 | 50-54 | | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| FX | 0,5 | 25-49 | | Қанағаттанарлықсыз | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| F | 0 | 0-24 | |  |  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптық атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
| **1-МОДУЛЬ. Жоспарлау мен болжаудың теориясы** | | | |
| 1 | **Д 1.** Жоспарлау мен болжаудың теориялық негіздері | 1 |  |
| **СС 1.** Болжаудың функциялары мен міндеттері | 1 | 2 |
| **ЗС 1.** Табиғи жағдайлардың сипаттамасы және олардың аумақты пайдалану сипатына әсерін бағалау | 1 | 2 |
| 2 | **Д 2.** Жерді пайдалануды жоспарлау және болжау кезеңдерін белгілеу критерийлері | 1 |  |
| **СЗ 2.** Ұзақ мерзімді болжам жоспарының әдістемелік ерекшеліктері | 1 | 2 |
| **ЗС 2.** Ауылдық елді мекендер аумақтарының жай-күйі | 1 | 2 |
| 3 | **Д 3.** Жер ресурстарын жоспарлау және болжау негіздері | 1 |  |
| **СС 3.** Болжау кезеңдерін белгілеу критерийлері | 1 | 2 |
| **ЗС 3.** Ауылдық елді мекендер аумақтарының жай-күйі | 1 | 2 |
| **1- ОСӨЖ. 1-СӨЖ**-і орындау бойынша кеңес беру | 1 |  |
| **СӨЖ 1. Болжаудың ғылыми негіздері, реферат** |  |  |
| **2-МОДУЛЬ. Ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлерді жоспарлау мен болжау жолдары** | | | |
| 4 | **Д 4.** Өңірдің ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлерді пайдалануды жоспарлау мен болжаудың жерге орналастыру болжамдарының әдістері | 1 |  |
| **СС 4.** Болжау әдістерінің жіктелуі. Экстраполяция әдістері. Сараптамалық бағалау әдістері. Модельдеу әдістері | 1 | 2 |
| **ЗС 4.** Жерді салааралық бөлу | 1 | 2 |
| 5 | **Д 5.** Ауыл шаруашылығын игеру үшін жер резервтерін болжау | 1 |  |
| **СС 5.** Ауыл шаруашылығын игеру үшін жер резервтерін іздестіру мәселелері | 1 | 2 |
| **ЗС 5.** Ауылдық елді мекендер аумақтарын дамыту перспективалары | 1 | 2 |
| **2-ОСӨЖ. 1-СӨЖ-і қабылдау.** | 1 | 30 |
| 6 | **Д 6.** Ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлерді жоспарлау мен болжаудың негізгі функциялары мен өлшемдері | 1 |  |
| **СС 6.** Объектіні болжау санаттарының аксиологиялық функциясы | 1 | 2 |
| **ЗС 6.** Меншік схемасы | 1 | 2 |
| **3-ОСӨЖ.** **2-СӨЖ-і** орындау бойынша кеңес беру. | 1 |  |
| **2-СӨЖ.** Тақырып: **Жоспарлаудың теориялық негіздерін зерттеу, реферат** |  |  |
| 7 | **Д 7.** Агроөнеркәсіптік кешенді дамытуды болжау және жоспарлау | 1 | **10** |
| **СС 7.** Экономикалық болжаудың негізгі міндеттері. Ауыл шаруашылығын дамыту | 1 | 2 |
| **ЗС 7.** Арнайы жер қоры жерлерінің алаңдарын анықтау және нақтылау | 1 | 2 |
| **1-Аралық бақылау** | | | **100** |
| **3-МОДУЛЬ. Елді мекен жерлерін жоспарлау** | | |  |
| 8 | **Д 8.** Жер ресурстарын пайдалануды болжау мен жоспарлаудың интуитивті-логикалық әдістері | 1 |  |
| **СС 8.** Интуитивті-логикалық әдістердің мәні. Сауалнама әдісі | 1 | 2 |
| **ЗС 8.** Шаруа қожалықтарының жер алқаптарын қалыптастыру | 1 | 2 |
| **4-ОСӨЖ.** **2-СӨЖ-і қабылдау. Тақырып:** Жылжымайтын мүлікті бағалау (таңдау бойынша, елді мекен бойынша жерлердің бағасын анықтау) | 1 | 14 |
| 9 | **Д 9.** Шетелдердегі аграрлық реформаның әлеуметтік-экономикалық салдарын болжау | 1 |  |
| **СС 9.** ХХ ғасырдың аяғы– ХХ ғасырдың басындағы Ресей агроөнеркәсіптік кешенінің жұмыс істеу кезеңдері мен тенденциялары | 1 | 2 |
| **ЗС 9.** Ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының жер пайдалануын қалыптастыру | 1 | 2 |
| 10 | **Д 10.** Ауданның жерге орналастыруының теориялық негіздері | 1 |  |
| **СС 10.** Жерге орналастыру схемасын жасаудағы дайындық жұмыстары | 1 | 2 |
| **ЗС 10.** Ерекше пайдалану шарттары бар аймақтарды қалыптастыру | 1 | 2 |
| **5-ОСӨЖ. 3-СӨЖ**-і орындау бойынша кеңес беру. | 1 |  |
| **3-СӨЖ.** Тақырып:Жер ресурстарын қорғау, реферат. |  |  |
| 11 | **Д 11.** Табиғи ауылшаруашылығы жерлерін аудандастырудың әдістемесі | 1 |  |
| **СС 11.** Аймақтау негіздері мен мақсат міндеттері | 1 | 2 |
| **ЗС 11.** Тарихи-мәдени ескерткіштерін қорғау үшін жер аймақтарын қалыптастыру | 1 | 2 |
| 12 | **Д 12.** Әкімшілік аумақтарда жер ресурстарын қорғау іс шараларын жасау әдістемесі | 1 |  |
| **СС 12.** Қазақстандағы жердің бұзылуы | 1 | 2 |
| **ЗС 12.** Жер қорын перспективалық бөлуді айқындау | 1 | 2 |
| **6-ОСӨЖ.** **3- СӨЖ** бойынша кеңес беру. | 1 |  |
| 13 | **Д 13.** Аумақтық жоспарлау жүйесі | 1 |  |
| **СЗ 13.** Мақсат пен міндеттері және нормативтік құқықтық актілер | 1 | 2 |
| **ЗС 13.** Зертханалық жұмыстарды орындау | 1 | 2 |
| 14 | **Д 14.** Аумақтық жоспарлау және жерге орналастыру схемасындағы картографиялық құжаттар | 1 |  |
| **СС 14.** Жерге орналастыру схемалары | 1 | 2 |
| **ЗС 14.** Аудандағы елді мекен жерлеріндегі негативтік әсерді анықтау | 1 | 2 |
| **7-ОСӨЖ. 3-СӨЖ**-і қабылдау. Тақырып: **Жерлердің кадастрлық бағасын кешенді есептеу (зерттеу аймағы таңдау бойынша)** | 1 | 14 |
| **15** | **Д 15.** Әкімшілік аймақтарда жерге орналастыру схемасын жасау іс шараларын ұйымдастырудың экономикалық тиімділігі | 1 | 10 |
| **СС 15.** Елді мекендердегі жер ресурстарын бағалау | 1 | 2 |
| **ЗС 15.** Бағалауды жүргізу процедурасы | 1 | 2 |
| **2-Аралық бақылау** | | | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декан** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **А.С.Ақтымбаева** |
| **Білім беру және оқыту сапасы бойынша**  **Академиялық комитетінің төрайымы** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **А.Ғ.Көшім** |
| **Кафедра меңгерушісі** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **А.А.Тоқбергенова** |
| **Дәріскер** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **А.Е.Бектурганова** |

**СУММАТИВТІ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚЫТУ НӘТИЖЕСІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

СРС 1. Тақырып: Болжаудың ғылыми негіздері, реферат (презентация ретінде баяндама жасау ( 15 баллдан 30-ға дейін)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  30-27 | **«Жақсы»**  26-20 | **«Қанағаттанарлық»**  19-15 | **«Қанағаттандырарлықсыз»**  0-15 |
| Болжауды ғылыми талдау | Болжауды ғылыми талдауды толықтай ашып көрсетті, нарық жағдайында болжау өзгерісінің әсерін айтты | Болжауды ғылыми талдауды ішінара түсіндіріп өтті, нарық жағдайында баға өзгерісіне әсерін айтты | Болжауды ғылыми талдаудың мағынасын ғана ашып айтты | Болжауды ғылыми талдауды ашып айта алмады |
| Болжаудың сипатты бөлінуі | Болжаудың сипатты бөлінуін толықтай түсіндірді, мысалдар келтірді | Болжаудың сипатты бөлінуі туралы материалды толықтай түсіндірді | Болжаудың сипатты бөліну тәсілдерін толықтай түсіндіре алмады | Болжаудың сипатты бөлінуінің практикалық жағын ішінара айтты |
| Болжамның қолданылу аясы | Болжамның қолданылу деңгейінің теориялық және практикалық білімді көрсете алды, болжау мысалдарын айтып берді, осы жұмыстарды орындайтын мемлекеттік органдарды тізбектеді | Болжамның қолданылуы барысында теориялық және практикалық білімді көрсете алды, болжау мысалдарын айтып берді | Болжамның қолданылу аясында теориялық және практикалық білімді көрсете алды | Болжамның қолданылуындағы теориялық білімін ішінара көрсетті |

**2-СӨЖ. Тақырыбы: СӨЖ 2. Жоспарлаудың теориялық негіздерін зерттеу, реферат (7 баллдан 14 баллға дейін)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  14-12 | **«Жақсы»**  11-9 | **«Қанағаттанарлық»**  8-7 | **«Қанағаттандырарлықсыз»**  6-0 |
| Жоспардың түрлерін анықтау | Тапсырма дұрыс орындалды, Көрсеткіштер теориялық ізденіс пен практикалық жұмыстың ұштасып жатқандығын толық көрсетті | Тапсырма толық аяқталған бірақта көрсеткіштер саны аз | Студент тапсырманы жалпы орындаған, бірақ операцияның орындалу процесін толық түсіндіріп, жеткізу қиын. | жұмыс толық аяқталмаған |
| Жоспардың болжамнан айырмашылығы | Студент жоспармен болжамның айырмашылығын көрсеткіштердің көмегімен дұрыс көрсете білді | Студент жұмыс процесін жақсы түсінген алайда көрсеткіштердің саны азырақ | Студент кейбір мәліметтердің шығу көзін түсіндіре алмады | Студенттің алғашқы мәліметтері болғанымен толық жұмысын аяқтамаған |
| Жоспарлау принциптері | Студент өз жұмысына қажетті барлық принциптерді толық қамтып айтып берді | Тапсырма орындалған алайда принциптер саны толық емес | Тапсырманың орындалу реттілігін түсіндіре алмады | Жұмыс толық аяқталмаған |
| Жоспардың қолданылу аясы | Студент жұмысында жоспардың қолданылу аясын толық тізімімен жұмыс жасап әсер ететін факторларды дұрыс таңдаған | Студент барлық тапсырманы орындағанымен қолданылу аясын дұрыс таңдамаған | Студент кейбір факторлардың әсерін түсіндіре алмайды | Жұмыс толық аяқталмаған |
| Презентация, топтық жұмыс | Тартымды презентация, көрнекіліктер, слайдтар, материалдар жоғары сапалы, өте жақсы ұйымдастырылған командалық жұмыс. | Қатысу белсенді, көрнекіліктің, слайдтардың немесе басқа материалдардың сапасы жақсы, топтық жұмыстың деңгейі жақсы. | Қатысуы қанағаттанарлық деңгейде, материалдардың сапасыда қанағаттанарлық, топтық жұмыстың деңгейіде қанағаттанарлық. | Қатысуы төмен, материалдар сапасы нашар, командалық жұмыс деңгейі төмен. |

**3-СӨЖ.** Тақырып: **Жер ресурстарын қорғау, реферат. (7 баллдан 14 баллға дейін)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  14-12 | **«Жақсы»**  11-9 | **«Қанағаттанарлық»**  8-7 | **«Қанағаттандырарлықсыз»**  6-0 |
| Қоршаған ортаның бiр бөлiгi ретiнде жердi қорғауға, жердi ұтымды пайдалану жолдары | Қоршаған ортаның бiр бөлiгi ретiнде жердi қорғауға, жердi ұтымды пайдалану жолдары туралы толық айтып берді | Қоршаған ортаның бiр бөлiгi ретiнде жердi қорғауға, жердi ұтымды пайдалану жолдарын толық айтпады | Қоршаған ортаның бiр бөлiгi ретiнде жердi қорғауға, жердi ұтымды пайдалану жолдарын ішінара айтты | Студенттің алғашқы мәліметтері болғанымен жерді қорғаудың әдістерінен хабарсыз |
| Жердi ауыл шаруашылығы мен орман шаруашылығы айналымынан негiзсiз алып қоюды болдырмау | Жердi ауыл шаруашылығы мен орман шаруашылығы айналымынан негiзсiз алып қоюды болдырмау жолдарын толықтай айтып өтті | Жердi ауыл шаруашылығы мен орман шаруашылығы айналымынан негiзсiз алып қоюды болдырмау жолдарын толық айта алмады | Жердi ауыл шаруашылығы мен орман шаруашылығы айналымынан негiзсiз алып қоюды болдырмау жолдарын көрсете алмады | Жердi ауыл шаруашылығы мен орман шаруашылығы айналымынан негiзсiз алып қоюды болдырмау жолдары туралы жұмысы аяақталмаған |
| Топырақтың құнарлылығын қалпына келтiру мен арттыруға бағытталған құқықтық, ұйымдық, экономикалық, технологиялық және басқа да iс-шаралар жүйесi | Топырақтың құнарлылығын қалпына келтiру мен арттыруға бағытталған құқықтық, ұйымдық, экономикалық, технологиялық және басқа да iс-шаралар жүйесi туралы толық айтып берді | Топырақтың құнарлылығын қалпына келтiру мен арттыруға бағытталған құқықтық, экономикалық, технологиялық iс-шаралар жүйесi туралы толық айтып берді | Топырақтың құнарлылығын қалпына келтiру мен арттыруға бағытталған құқықтық, экономикалық iс-шаралар жүйесi туралы толық айтып берді | Топырақтың құнарлылығын қалпына келтiру мен арттыруға бағытталған құқықтық iс-шаралар жүйесi туралы ғана айтып берді |